Додаток 1

 до наказу

від 03.04.2020 № 05-01/19а/д

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Требухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

С.М.Хромець

ПЛАН ЗАХОДІВ

Требухівської ЗОШ I-III ступенів

спрямованих на запобігання

та протидію булінгу (цькуванню)

на 2019/2020 навчальний рік

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва заходу  | Дата | Клас | Відповідальний  |
| 1. | Провести тренінгові заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» | Протягом року | 2-11 | Соціальний педагог  |
| 2. | Розробити поради «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» |  | 1-11 | Соціальний педагог, практичний психолог |
| 3. | Провести години спілкування на тему: «Кібербулінг» | Протягом року | 9-11 | Класні керівники |
| 4. | Розробити правила-поради для профілактики і подолання кібербулінгу |  | 9-11 | Соціальний педагог, практичний психолог |
| 5. | Перегляд відео презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в Інтернеті. Способи розпізнання і захист дитини»  | Протягом року | 5-11 | Соціальний педагог, практичний психолог, педагог організатор |
| 6. | Провести круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг» | Травень |  | Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники |
| 7. | Провести міні-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в інтернеті»  | Квітень | 2-4 | Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники |
| 8. | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу.  | Квітень | Педагогічний колектив |  |
| 9. | Перегляд відеороликів: «Нік Вуйчич про булінг у школі» | Протягом року | 1-11 | Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники |
| 10. | Провести бесіди-тренінги «Віртуальний террор: тролінг і кібербулінг» | Квітень | 6-8 | Соціальний педагог, практичний психолог |
| 11. | Консультативний пункт«Скринька довіри»  | Постійно |  | Соціальний педагог, практичний психолог |
| 12. | Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу(цькуванню). | Постійно  |  | Адміністрація школи |
| 13. | Профілактична робота з батьками, спрямована на навчання батьків позитивних методів виховання | Постійно |  | Класні керівники, практичний психолог |
| 14. | Поради батькам, щоби зменшити ризик булінгу та  кібербулінгу для своєї дитини |  |  | Соцальний педагог, практичний психолог |
| 15. | Тематичні години психолога та соціального педагога з питань протидії булінгу, створення доброзичливого мікроклімату  в колективі, формування моральних цінностей («Профілактика насильства в учнівському середовищі», «Що таке булінг? Як себе захистити?», «Що таке агресія? Як навчитися нею керувати?», «Як правильно дружити», «Причини виникнення боулінгу», «Конфлікт. Як його вирішувати» тощо). | Постійно |  | Соцальний педагог, практичний психолог |
| 16. | Провести круглий стіл із застосуванням медіа-презентації з вчителями школи на тему: «БУЛІНГ. Причини, наслідки, шляхи боротьби з насильством». | Травень | Педагогічний колектив | Практичний психолог |